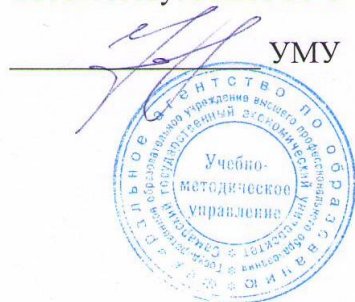


Министерство образования и науки РФ
Самарский государственный экономический университет

Аннотация
по дисциплине «Основы
философии»

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Соответствует ППСЗ СПО



САМАРА, 2015

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

В процессе изучения дисциплины «Основы философии» решаются следующие **задачи**:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- формирование представления о своеобразии философии, её месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- ознакомление с условиями формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- понимание роли науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах;
- понимание ценности научной рациональности и её исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

2. Место дисциплины в структуре ПП СС 3.

Философия относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Основы философии», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам:

Литература. Обществознание. История. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Основы информационной безопасности.

Для освоения дисциплины «Основы философии» необходимо, чтобы у студентов были сформированы следующие компетенции:

ПК 1.1 – собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчётной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2 – взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4 – участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.6 – участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

Дисциплина «Основы философии» является предшествующей для изучения дисциплин:

Культура речи. Теоретические основы экономики. Компьютерные сети. Основы информационного бизнеса. Методы и средства проектирования информационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК-5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК-8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: тенденции современных научных поисков в теории и практике своей профессиональной деятельности;

Уметь: пользоваться философскими принципами с целью гармонизации обыденного, научного и профессионального мировоззрения;

Владеть навыками конструктивного философского мышления в проблемных профессиональных ситуациях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	всего часов	Семестр4
Аудиторные занятия	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет)		Зачет
Общая трудоёмкость, часы	68	68